

# 陕西国际商贸学院医药学院

医药学院【2016】34号

签发人：丁延平

---

## 陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院 建设第一年度实施方案

为了做好陕西省创新创业教育改革试点学院建设工作，特制定分年度实施方案，具体内容如下：

### 一、年度目标

适应“互联网+”行动计划、创新驱动发展战略和“三个陕西”建设对人才培养的新要求，结合我院企业办学培养应用型医药创新创业人才的目标，将创新创业教育融入人才培养体系，形成一套具有创新创业特色的人才培养方案和人才培养质量评价体系及保障运行机制；打造一支具备创新创业意识和能力的师资队伍，将创新创业意识全面融入课堂，融入学生的思维，形成创新创业的良好氛围；初步搭建学生创新创业的平台体系，使学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，参加创新创业活动的人数显著增加，人才培养质量显著提升。

### 二、政策保障与运行机制

1.成立医药学院创新创业教育改革试点学院建设领导小组、创新创业教育教学工作分委员会、创新创业教育改革试点学院专项建设小组、项目监督组。

2.制定创新创业教育改革试点学院建设相关的规章制度

制定《医药学院创新创业教育教学工作分委员会实施办法》、《医药学院创新创业实验试点班学生选拔程序及管理办法》、《医药学院大学生创新创业教育校企双导师制管理办法》、《医药学院创新创业学分转换办法（暂行）》、《医药学院创新创业教育师资队伍建设实施方案》等。

### 三、优化创新创业教育人才培养方案

以培养创新创业型人才为主线，进行 16 版四个专业人才培养方案的修订，推进创新创业教育，积极探索与实践创新创业教育与医药类专业教育相互融合的教育教学体系。

### 四、建立创新创业教育课程体系

1.面向全体学生设置《创新思维训练》、《创业基础与实务》和《大学生职业发展与就业指导》三门课程。

2.面向有创业意向的学生增设《步长中成药与制剂创新》、《国内外制药创新技术》、《药用植物资源开发及应用创新案例》等与创新创业和就业密切相关的专业选修课程，着重培养学生创新创业知识和创新创业能力。

3.面向有初步创业体验的学生增设了《创业实践与案例》、《创业法律》、《创业财务》、《创业风险》等在线课程供学生自主学习，实行

选修课学分互换，提升创新创业综合实践能力，着重培养学生创新创业实际运用能力。

## **五、以学生为中心，改革教学模式、教学方法和考核方式**

进行微课、翻转课堂教学改革，遴选课程作为创新创业教育重点建设课程和精品课程培育课程。

## **六、设立创新创业实验试点班进行探索与实践**

按照学生自愿申请、公开选拔、择优录取的原则，设立了创新创业实验试点班，制定了学生选拔、退出及管理办法，编制了试点班的教学计划。

## **七、创新创业教育平台建设**

为了将创新理念、创业实践和专业教育融合在一起，并在专业实践和创新实践中为创业提供思路和项目支持，我院将创新创业基地与实验、实习、实训基地建设相结合，分别建设了创新创业教育实践平台、创新创业教育项目平台和创新创业教育交流平台。

## **八、加强创新创业师资队伍建设**

**1. 多措并举强化教师创新创业意识，提高教师创新创业教育教学能力。**

### **(1) 转变教师观念，明确创新创业培养目标**

高校要以国家、社会、企业的需求，大力推进创新创业教育；师资队伍建设中要融入创新创业教育，明确教师进行创新创业教育的必要性、重要性和迫切性，要制定教师创新创业教育计划，转变教师教书育人观念，全面提高教育教学水平和人才培养质量。因此我院将

提高教师创新创业教育教学意识和能力作为岗前培训、师资培养、业务提升的重要内容。真正把促进学生创业作为一项任务来完成，实现由知识向创造力教育转变。

## **(2) 多途径培养教师创新创业教育教学能力**

一是依托校内外师资培养平台，每年安排教师到企业、科研单位进行能力实践培训，了解药品生产技术、生产工艺、生产设备等前沿知识，不但提高了教师的动手能力，而且使教师上课讲授的内容更加生动、具体、具有针对性，提高了学生的学习兴趣，积极性提高，加强了创新创业实践能力的培养；二是选派教师参加创新创业教育专题培训和交流学习活动；三是鼓励教师积极参加制药企业和学校合作开展的科技创新项目，参与各类创新创业项目的申报以及各类创新创业大赛的指导工作；四是组织教师参加国家有关的职业资格培训和考试，获得相关行业的职业资格证书，从事相关专业的社会或教学活动，建立既懂理论又懂生产，既懂学校的发展又懂社会需求的高素质创新创业教育教师队伍。

## **(3) 鼓励教师进行创新创业课程建设和指导创新创业实践**

一是鼓励全体教师将创新创业教育与专业教育深度融合，将创新精神、创业意识、创新创业思维和能力的培养融入到各个教学环节中；二是鼓励一批具有科技创新或创业能力的教师，积极开设创新创业类课程及指导学生进行创新创业训练；三是鼓励教师以培养学生的创新创业素养与意识、创新创业方法与知识、创新创业体验与实践为重点，优化教学过程和考核方式；四是保证四个专业分别组建一支创新创业

训练、实践指导教师队伍；五是保证有一批专、兼职工作者和优秀的辅导员为学生创新创业活动和实践提供常态化服务。

2. 依托步长制药企业优势，引进具有行业、企业背景科研人员入校指导教师科研工作，提升教师创新能力。选聘具有企业工程背景的工程师，入校担任创新创业平台指导教师，讲授的内容通俗易懂，与现实生产紧密相连，让学生能够将理论与实践进行很好的融合，从而有利于指导学生参加各类专业设计大赛，同时也提高了学生的创新创业意识。另外聘请经理人、技术专家、公司高管等各类专家学者作为兼职教师，这些人员既有宏观管理的实践，又懂企业运作的流程，可以向学生传授不同行业、领域、角度的政策知识、专业知识、创业经验。

3. 为保证创新创业教育健康发展， 我院建立健全创新创业教育导师管理机制、创新创业教育师资考核监督工作机制和促进教师不断提高的评价指标，进一步激励和引导教师重视创新创业教育。并将教师进行创新创业教育纳入教学评价体系，充分调动教师积极性和主动性；完善学院年度考核及专业技术职务评聘标准，将教师创新创业工作纳入绩效考核、专业技术职务评审、岗位聘任体系。

#### 4. 创新创业师资队伍建设资金支持

为切实保障一线创新创业教师的利益， 我院每年投入经费 20 万元，用于创新创业教师培训以优化教师资源配置，加强高层次创新创业教育团队建设。根据我院师资队伍情况，确定未来三年内医药学院教师人员结构完善以及教师个人能力提升计划。

医药学院

2016年9月3日

---

报：教务处、大学生创新创业中心

---

发：各系（教研室）、实验中心、学生工作办公室

---

医药学院教学行政办公室

2016年9月3日

---